

ERASMUS+ 2021-22 RIPARTE IL PROGETTO PER UNA NUOVA FASE

Il team degli studenti Erasmus+ coinvolti nel progetto “Learning Zones for Inclusion and Equality” è tornato sul campo per impegnarsi in nuove sfide con attività competitive proposte dal team docenti delle tre scuole interessate dal progetto. Questa volta le energie creative di tutti si concentreranno sull’espressione e la gestione delle emozioni attraverso la realizzazione di Sketches in lingua inglese, elaborati di arti visive, canzoni e testi poetici prodotti interamente dai ragazzi, che avranno modo di dare voce al proprio mondo emotivo, coordinati dalla prof.ssa Raffaele Rosa Maria docente di lingua inglese e guidati dagli altri docenti di Lingue e Storia dell’Arte. Parallelamente a tutto questo, in attesa delle mobilità in presenza che si auspica potranno realizzarsi nel 2022, i ragazzi manterranno vivi i rapporti con i loro coetanei spagnoli e rumeni scambiandosi, in occasione delle festività natalizie, delle cartoline interamente fatte a mano utilizzando in modo innovativo e creativo materiali di riciclo a conferma dell’intenzione di contribuire con impegno e consapevolezza alla sostenibilità. I lavori, ultimati dalle classi terze di tutti gli indirizzi, testimonieranno la cooperazione e la collaborazione metodologica tra i tre paesi. A tal fine è stato creato un sito web del progetto che accoglierà i prodotti realizzati (video, testi, immagini) cui seguirà la creazione di un canale You Tube nelle prossime fasi.

Come sempre un grosso in bocca al lupo a questi coraggiosi studenti che, in barba alle divisioni e all’isolamento cui costringe l’incerto esito della pandemia, continuano a coltivare l’idea e la speranza che uno scambio di buone pratiche educative possa rappresentare un modo alternativo per imparare e crescere.

Alcuni dei lavori realizzati.



Nostalgia (Siria Miragliotta III B Sc.)



Emotion is an art (Claudia Papa IIIACI.)



Euphoria (Stella Salamanca III AL)



La Macchia Isabel (III C Sc.)