

## “La scuola è per tutti”

Cosa significa *Inclusione*? Con il termine “inclusione” ci si riferisce a una strategia che mira alla partecipazione e al coinvolgimento di tutti gli studenti non solo alla vita di classe, ma anche e soprattutto all’apprendimento, valorizzando al meglio il potenziale di ciascuno e dell’intero gruppo classe, nel rispetto delle diversità. Tale strategia è finalizzata a un inserimento positivo degli studenti e, in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali, nel tessuto sociale e lavorativo. Concorrono ad assicurare il successo formativo di ciascun alunno tutte le componenti della comunità scolastica, anche attraverso una presenza partecipata delle famiglie e delle associazioni.

In quest’ottica, il Liceo “Vittorio Emanuele III” applica il concetto di inclusione a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale, grazie anche alla collaborazione, all’interazione e al confronto tra docenti curricolari, docenti di sostegno, famiglie e ASL. La prassi inclusiva della nostra scuola si fonda sulla *didattica individualizzata e personalizzata*, sull’utilizzo di *strumenti compensativi e misure dispensative*, sull’adozione di *adeguate forme di verifica e valutazione*.

In linea con la normativa vigente sui *PCTO*, l’Istituzione scolastica programma e realizza attività di orientamento lavorativo e universitario in uscita, per tutti gli alunni del Triennio, senza trascurare l’attivazione di percorsi appositamente studiati per gli alunni con disabilità. La scuola pone particolare attenzione all’*accoglienza* degli alunni provenienti dalla scuola secondaria di I grado. I documenti relativi ai BES (PEI, PDP) sono raccolti e condivisi (nel massimo rispetto della privacy), in modo da assicurare continuità e coerenza nell’azione educativo-didattica e da costituire sinergia e coordinamento tra i vari livelli di scuola.

L’Istituto offre un servizio di *consulenza psicologica* rivolto a docenti e studenti e incentiva *corsi di formazione specifica* sull’area del disagio, delle disabilità, dei BES e su tematiche specifiche in base alle esigenze che possano emergere dalle rilevazioni e dalle evoluzioni di situazioni esistenti ed *in itinere*.

Per gli alunni con disabilità realizza, nel corso dell’anno scolastico, diversi *progetti, laboratori e attività*, volti a incentivare l’autonomia, ad acquisire o migliorare le capacità e le competenze a livello sociale, al fine di realizzare una effettiva inclusione, non solo a scuola, ma anche nella realtà extrascolastica e in una prospettiva futura.

Durante l’anno è prevista la partecipazione ad *uscite programmate* e ad eventi, dove i ragazzi con disabilità sono sempre accompagnati da un insegnante di sostegno o dall’assistente all’autonomia e alla comunicazione.

Inoltre, in collaborazione con la Città Metropolitana di Messina, l'Istituto offre loro il servizio di *assistenza all'autonomia e alla comunicazione* e, per quelli con gravi patologie, il *servizio igienico-sanitario*, oltre a provvedere alla formazione dei propri collaboratori scolastici relativa all'assistenza di base.

