



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Exam Preparation Centre 2013



**DE**  
Diplomas DELE

Ei-Center  
EIPASS4SCHOOL

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"**

**Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it) - [mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it) - SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

OGGETTO: Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"**

- **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-305 Competenze artistiche, musicali e varie** "Interventi per il successo scolastico degli studenti"
- **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-329 Competenze di base, linguistiche, informatiche, digitale e imprenditoriali** "Competenze di base"

### **BANDO TUTOR ed ESPERTI interni**

Ai docenti interni  
All'Autorità di Gestione PON  
All'Albo

Al Sito web [www.liceostatalepatti.edu.it](http://www.liceostatalepatti.edu.it)

Agli ATTI del PON

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
del Liceo "Vittorio Emanuele III" di Patti,

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "Azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022"

**PRESO ATTO** che le tipologie di intervento sono riconducibili a:

**10.1.1 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti** ▪ Educazione motoria, sport, gioco didattico ▪ Musica e canto ▪ Arte, scrittura creativa, teatro ▪ Educazione alla legalità e ai diritti umani ▪ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni ▪ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

**10.2.2 10.2.2A – Competenze di base** ▪ Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) ▪ Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) ▪ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) ▪ Competenza digitale

(potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.) ▪ Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) ▪ Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

**VISTA** l'autorizzazione della Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Decreto Direttoriale n. 27 del 21/06/2022 relativa ai seguenti progetti autorizzati, con moduli e relativo finanziamento:

• **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-305 Competenze artistiche, musicali e varie € 22.911,60**

Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di arte applicata	€ 4.665,60
Arte; scrittura creativa; teatro	Moda e costumi nel tempo: disegno e cucito	€ 4.561,50
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Archeologando	€ 4.561,50
Musica e Canto	Orchestrando	€ 4.457,40
Musica e Canto	Il nostro coro	€ 4.665,60

• **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-329 Competenze di base, linguistiche, informatiche, digitale e imprenditoriali € 46.968,30**

Competenza multilinguistica	Latino e greco, che passione!	€ 4.561,50
Competenza multilinguistica	Inglese - B1	€ 4.873,80
Competenza multilinguistica	Inglese - B2	€ 4.873,80
Competenza multilinguistica	Francese - B2	€ 4.561,50
Competenza multilinguistica	Spagnolo - B2	€ 4.457,40
Competenza digitale	Coding e robotica	€ 4.873,80
Competenza in materia di cittadinanza	Debate scientifico: le sfide del futuro	€ 4.665,60
Competenza imprenditoriale	Imprenditoria e futuro	€ 4.873,80
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	€ 4.665,60
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Storia locale e cinema	€ 4.561,50

**VISTO** D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTO** il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** le delibere degli OO.CC. di questo Istituto di formale assunzione nel Programma Annuale 2022 dei progetti stessi e del relativo importo finanziario;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 23/05/2019 con la quale sono stati adottati:  
**il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI DI INSEGNAMENTO AGLI ESPERTI ESTERNI AI SENSI del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129** (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (GU n.267 del 16-11-2018) e il **REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE IN ECONOMIA DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE** (Nuovo Codice appalti (Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, coordinato con correttivo appalti -dlgs 56/2017 e aggiornato alla legge di Stabilità 2018 -legge 205/2017);

**VISTO** che per la realizzazione dei Progetti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne **TUTOR ed ESPERTI**;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure professionali;

**TENUTO CONTO** che nel Piano Finanziario dei progetti autorizzati sono previste per tali figure apposite somme;

**TENUTO CONTO**, altresì,

*che questi Progetti si* compongono di moduli didattici che vanno ad integrare il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) della scuola;

*che i* moduli rappresentano l'unità minima di progettazione, si compongono di 30 ore ciascuno e sono riconducibili ai tipi di intervento sopra riportati;

*che* è raccomandato il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva;

*che* la progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali;

*che* i moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio;

*che* le attività proposte possono essere realizzate fino al termine dell'anno scolastico 2022-2023, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo. Al riguardo, si evidenzia che il termine del 31 agosto 2023 è perentorio, coincidendo di fatto con la chiusura della programmazione 2014-2020. Ai fini della progettazione degli interventi, si ricorda che le attività finanziate con il presente Avviso sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. Pertanto, tali attività formative vanno programmate oltre il “tempo scuola” curricolare delle studentesse e degli studenti, oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale ATA e nel rispetto delle “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

**CONSIDERATO** che i compiti del tutor sono di seguito specificati:

il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione e attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ontenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

#### **CONSIDERATO che i compiti dell'esperto sono di seguito specificati:**

1. programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
2. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
4. monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
5. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
6. documentare puntualmente le attività;
7. concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tutor d'aula tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
8. coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro presenze, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
9. inserire i dati di propria competenza nel sistema informativo GPU

#### **INDICE**

#### **la selezione per il reclutamento dei seguenti docenti interni – tutor ed esperti, ai fini dell'attivazione del suddetto Piano, per i ruoli e con le competenze specificate, cui conferire contratto di prestazione d'opera.**

L'incarico verrà assegnato dietro la valutazione di curriculum (formato europeo) che dovrà essere allegato alla istanza prodotta ed in conformità al Regolamento d'Istituto che disciplina gli incarichi agli esperti ed ai criteri deliberati. Nella domanda occorre indicare per quale incarico si intende partecipare. Al fine di una massimo coinvolgimento del personale interno nelle attività previste dal Piano, si assegnerà più di un modulo solo in caso di istanze insufficienti per gli incarichi da ricoprire.

Il compenso da corrispondere al TUTOR di **€ 30,00/h** (lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge a carico dell'ISTITUTO) – C.M. prot. AODGEFID/34815 del 02/08/2017..

Il compenso da corrispondere all'ESPERTO di **€ 70,00/h** (lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge a carico dell'ISTITUTO ) – C.M. prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017..

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previdenziali/assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

I contraenti ai sensi dell'art. 5 del citato Regolamento verranno selezionati mediante valutazione comparativa sulla base dei seguenti titoli:

#### **Tutor**

Requisito di base: Laurea in qualunque disciplina		
Abilitazione all'insegnamento in discipline giuridiche ed economiche	Punti 5	Punti 5
Conoscenze in informatica di base (certificate)	Punti 1	Per ogni titolo fino a un massimo di 15 punti
Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di II grado.	Punti 2 per anno scolastico	fino a un massimo di punti 30
Esperienza di tutoraggio in progetti PON/POR	Punti 2 per progetto	fino a un massimo di punti 20
Esperienza in qualità di esperto in progetti PON FSE	Punti 1	fino ad un massimo di punti 10
Master in discipline attinenti con l'attività del modulo	Punti 2	fino ad un massimo di punti 10
Corsi di perfezionamento (non inferiore a 100 ore) in tematiche attinenti	Punti 2	Fino ad un massimo di 10

#### **Esperti**

##### **Requisiti di base: Laurea specifica per la tipologia di intervento:**

<b>MODULO</b>	<b>Laurea</b>	<b>Altri titoli specifici</b>
Laboratorio di arte applicata	Accademia Belle Arti oppure Laurea in Architettura (con specifiche competenze pittoriche)	
Moda e costumi nel tempo: disegno e cucito	Accademia Belle Arti (con competenze specifiche di design e cucito) oppure diploma di qualifica professionale di sartoria.	Corsi specifici
Archeologando	Laurea in Archeologia oppure conservazione dei beni culturali – in subordine Lettere classiche (con specializzazione in conservazione beni culturali)	
Orchestrando	Diploma di Conservatorio con esperienze di direzione di bande o orchestre	
Il nostro coro	Diploma di Conservatorio con esperienze di direzione corale	
Latino e greco, che passione!	Lettere classiche	
Inglese - B1	Docente di madrelingua** (note a margine tabella) oppure laurea in Lingue Straniere con specializzazione in lingua inglese	Certificazione linguistica di livello almeno C1
Inglese - B2	Docente di madrelingua** (note a margine tabella) oppure laurea in Lingue Straniere con specializzazione in lingua inglese	Certificazione linguistica di livello almeno C1
Francese - B2	Docente di madrelingua** (note a margine tabella) oppure laurea in Lingue Straniere con specializzazione in lingua francese	Certificazione linguistica di livello almeno C1

Spagnolo - B2	Docente di madrelingua** (note a margine tabella) oppure laurea in Lingue Straniere con specializzazione in lingua spagnola	Certificazione linguistica di livello almeno C1
Coding e robotica	Informatica-Ingegneria informatica-Matematica (con specifiche e documentate competenze informatiche)	Altra laurea nel medesimo settore
Debate scientifico: le sfide del futuro	Scienze giuridiche /economiche/scienze matematiche e informatiche, (in subordine anche filosofia o lettere) associate ad esperienze specifiche in progetti di Debate	Altra laurea nel medesimo settore
Imprenditoria e futuro	Discipline giuridiche/statistiche ed economiche - preferibilmente associate a formazione specifica	Competenze documentate in percorsi sulla creazione di impresa in qualità di formatore o mentore
Teatrando	Accademia Belle Arti/DAMS con competenze specifiche nel settore del teatro scolastico	Altra laurea nel medesimo settore
Storia locale e cinema	Accademia Belle Arti/DAMS – in subordine Laurea in Filosofia/Storia/Lettere – associate ad esperienze specifiche	Altra laurea nel medesimo settore

**\*\* Per i moduli di LINGUA STRANIERA, costituiscono titoli di precedenza alla procedura di selezione i requisiti e i titoli indicati nella comunicazione MIUR.AOODGEFID 0038115 del 18-12-2017 e nell'Allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 di seguito indicati:**

**Docenti madrelingua**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto **b)**, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

#### **Altri titoli valutabili:**

<b>Altri titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5	
Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di II grado coerente con l'intervento richiesto.	Punti 2 per anno scolastico	fino a un massimo di punti 30
Frequenza di corsi di formazione o di aggiornamento sulla didattica (minimo 30 ore)	Punti 2	fino ad un massimo di punti 10
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/PTOF in scuole secondarie di II grado	Punti 2	per ogni progetto con un minimo di 30 ore di attività
Master in aree attinenti	Punti 2	fino ad un massimo di punti 4
Corsi di perfezionamento (non inferiore a 100 ore)	Punti 1	Fino ad un massimo di 3
Esperienza nella progettazione/ gestione Progetti in aree attinenti	Punti 1 per ciascuna esperienza	Fino ad un massimo di 5

I docenti interessati potranno prendere visione del Piano autorizzato, rivolgendosi alla segreteria Amministrativa.

Tutta la documentazione relativa alla programmazione 2014/2020 è anche reperibile sul sito del Ministero.

**La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente scolastico, corredata dal Curriculum vitae, in formato europeo, (di cui una copia senza dati sensibili da pubblicare nell'area AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE del sito web) e dalla documentazione richiesta (anche autocertificata ai sensi di legge), completa di indirizzo, numeri telefonici ed eventuale e-mail, dovrà essere presentata al medesimo ufficio entro e non oltre le ore 09:00 del 14 novembre 2022**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Motivi di esclusione: domande prive di firma; domande prive di curriculum vitae.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

### **Disposizioni Finali**

**Informativa all'interessato:** [Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003](#) - **Codice in materia di protezione dei dati personali** e [GDPR](#) Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018.

Ai sensi della normativa vigente, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marinella Lollo

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

tel. Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Attuale occupazione (Attuale sede di servizio)

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per il / i seguenti moduli:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Figure richieste / compenso orario omnicomprensivo oneri C/Amministrazione</b>	<b>disponibilità</b>	<b>Figure richieste / compenso orario omnicomprensivo oneri C/Amministrazione</b>	<b>disponibilità</b>
Laboratorio di arte applicata	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Moda e costumi nel tempo: disegno e cucito	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Archeologando	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Orchestrando	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Il nostro coro	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Latino e greco, che passione!	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Inglese - B1	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Inglese - B2	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Francese - B2	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Spagnolo - B2	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Coding e robotica	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Debate scientifico: le sfide del futuro	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Imprenditoria e futuro	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Teatrando	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	
Storia locale e cinema	ESPERTO interno € 70,00		TUTOR interno € 30,00	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, dichiara:

\_\_\_ di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_ di non essere stato destituito da pubblico impiego;

\_\_\_ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità;

\_\_\_ essere/non essere dipendente da \_\_\_\_\_.

Alla presente istanza allega:

- . *curriculum vitae* in formato europeo;
- . ogni altro titolo utile alla selezione.

**E' a conoscenza che saranno predisposte graduatorie differenziate, per singola Azione/Progetto/Modulo.**

**Informativa all'interessato:** [Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003](#) - Codice in materia di protezione dei dati personali e [GDPR](#) Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali riportati nella domanda, esprime il consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità dettate dalla normativa sopraindicata.

Autorizza all'utilizzo e alla diffusione delle foto, immagini, filmati video solo sul sito e/o pagina facebook della scuola, esclusivamente per documentare e pubblicizzare le attività del progetto.

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità ecc. saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo Pretorio e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.liceopatti.it/>

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza e ruolo dell'Unione Europea ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee