

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge  
Exam Preparation Centre 2013



EF  
Diplomas DELE

Ei-Center  
EIPASS4SCHOOL

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"**

**Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n. 43 - Tel/Fax 094121409 - C.F. 86000610831 Codice univoco UFSCMS

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it) - [mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it) - SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

Sedi: Sede centrale Liceo Classico - Via Trieste n. 43 PATTI (tel. 094121409)

Succursale Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate - Via P. Pio - Acquafico PATTI (tel. 0941367716 - 094121995)

## AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE

1. **progettisti** con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione
2. **figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1*

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento*

*3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro*

**Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" - Next generation EU - Azione 2 - Next**

**Generation Labs - D.M. 218/2022 - Allegato 2 - CUP F44D23000380006**

**PNRR-M4C1- I3.2-2022-962-P-19558 "Innovalabs"**

Il progetto è finalizzato ad attrezzare tre ambienti:

- un'aula polivalente, con inclusi due ambienti accessori e funzionali adibiti a sala di registrazione (podcast, web tv, registrazione di contenuti didattici, debate disciplinari ecc.) e sala meeting (brain storming, problem posing e solving, incontri redazionali, ricerca e analisi di dati, predisposizione di contenuti, ecc.

- aula 4.0 inclusione e benessere

- implementazione del laboratorio di informatica/robotica

**AI PERSONALE INTERNO - Al Sito - All'albo - Agli atti**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE** che nell'Istituto sono attivi cinque indirizzi liceali con una utenza molto variegata, si intendono attrezzare alcuni spazi laboratoriali che possano essere utilizzati all'occorrenza da studenti di tutti gli indirizzi al fine di promuovere competenze specifiche e rispondere ad esigenze diversificate. Con i tre laboratori che si intendono realizzare, la scuola mira a promuovere le seguenti competenze, che possano riguardare in modo trasversale tutte le classi, con priorità per il triennio di tutti gli indirizzi.

Il primo laboratorio che si intende allestire nella succursale del Liceo di Via P. Pio/Acquafico diventerà la sede dell'aula polifunzionale. La seconda proposta prevede l'ampliamento di uno dei laboratori già esistenti. La terza un ambiente adibito ad aula multimediale inclusiva. Si punterà a consolidare e sviluppare negli studenti le seguenti competenze: • Saper scrivere in

digitale e saper comunicare in modo efficace; • Conoscere il Coding, lo sviluppo web e la creazione di app; • Conoscere e praticare le caratteristiche del Social media management; • Sviluppare competenze delle seguenti figure: • Analista di big data; • Decision making; • Digital business analysis; • Digital design e data visualization; • Digital project management; • Digital marketing.

Si intende orientare gli alunni verso le professioni digitali del futuro, grazie all'uso di questi laboratori quali giornalista, regista, montatore, tecnico luci-audio, analista di dati, creatore e divulgatore di contenuti didattici, frontman, produttore, esperto di marketing ambientale, ideatore di start up, esperto di didattica innovativa (per docenti del futuro), divulgatore scientifico, interprete e traduttore, impresario dello show business, creatore e sviluppatore di app, ecc. gestore di piattaforme per la P.A.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 124.044,57;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura, prot. N. 44529 de 17/03/2023 firmato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Marinella LOLLO e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR dott.ssa Simona MONTESARCHIO, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 17/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano "*Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.*";
- VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi*** alla rendicontazione degli interventi;
- CONSIDERATO** che l'incarico di "**attività operative strumentali alla gestione delle procedure Finalizzate al raggiungimento degli obiettivi**" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale ATA della scuola;
- VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli Appalti Pubblici) e ss.mm.ii.
- VISTA** la delibera n. 4 del 27/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto PNRR – Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori – Codice avviso M4C1I3.2-2022-962 – dal titolo "INNOVALABS" Importo assegnato € 124.044,57, e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25 e la delibera n. 2 del 31/05/2023 del Collegio dei Docenti per la presa in carico dei progetti PNRR autorizzati dall'unità di missione;
- VISTA** la delibera n. 4 del 27/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto PNRR – Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Codice avviso M4C1I3.2-2022-962 dal titolo "INNOVALABS"- Importo assegnato € 124.044,57, e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25 e la delibera n. 8 del 01/06/2023 per la presa in carico dei progetti PNRR autorizzati dall'unità di missione;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 01/02/2023;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento in oggetto, provvedimento n. 3079 del 29/03/2023 per l'importo di € 124.044,57 (CUP F44D23000380006 - PNRR-M4C1- I3.2-2022-962-P-19558 "Innovalabs")
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto CNP: PNRR-M4C1- I3.2-2022-962-P-19558 "Innovalabs" - CUP: F44D23000380006 Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs di avvalersi della collaborazione delle unità di personale indicato in premessa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico previsto dagli appositi bandi/avvisi che saranno emessi in data odierna;
- VISTE** le delibere del Consiglio di istituto n. 4 e n. 5 del 01/06/2023 con le quali, ai sensi dell'art.36, comma 2 del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, sono stati approvati appositi REGOLAMENTI D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE IN ECONOMIA DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA E PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE A FIGURE INTERNE ED ESPERTI ESTERNI; VISTO il D.Lgs. 165/2001;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti prot. N. 4 del 31/05/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 3 del 1° giugno 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**RITENUTO**, pertanto di poter autorizzare l'incarico di **“attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

**DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:**

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale max	Importo previsto massimo lordo Stato
<b>Progettisti n. 3</b>			
1. Esperto in informatica per la didattica	1	43	€ 1.000,00
2. Esperto movie maker	1	50	€ 1.165,90
3. Esperto in progettazione di interni	1	43	€ 1.000,00
			<b>Totale € 3.165,90</b>
1. Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto	1	84	€ 2.062,20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte come di seguito specificato:

**PROGETTISTA**

- allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità;

**FIGURA ESPERTA PER IL SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO:**

- allegato modello C, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato D – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità;

**devono pervenire, entro le ore 13:00 del 7 LUGLIO 2023, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione**

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, mediante "Lettera di incarico".

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 INCARICO DI PROGETTISTA**

##### **Compiti del progettista**

- 1) *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola*
- 2) *Verifica delle matrici poste in candidature*
- 3) *Modifica delle matrici per le nuove esigenze*
- 4) *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
- 5) *Redazione del capitolato tecnico*
- 6) *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*
- 7) *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola*
- 8) *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
- 9) *Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti*
- 10) *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)*
- 11) *Computo estimativo dei beni occorrenti*
- 12) *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)*
- 13) *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario*
- 14) *Ricezione delle forniture ordinate*
- 15) *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato*

##### **Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura- scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità -informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)
- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell'infanzia – strumenti per l'apprendimento etc. etc. etc.)

#### **Art. 8 INCARICO DI FIGURA ESPERTA PER IL SUPPORTO TECNICO OPERATIVO SPECIALISTICO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE**

##### **Compiti del supporto tecnico specialistico**

- *Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità' e trasparenza delle procedure*
- *Supporto nel garantire la qualità' della progettazione*
- *Supporto agli studi di prefattibilità del progetto*
- *Supporto nel gestire efficacemente le procedure di gara*
- *Supporto nel controllare la qualità' ed i tempi della esecuzione*
- *Supporto nel pianificare e controllare tempestività' e qualità' degli eventuali servizi connessi alle procedure*

- *Supporto nel governare la gestione dei contratti*
- *Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto*
- *Controllo sulla implementazione delle piattaforme*
- *Controllo sulla alimentazione delle piattaforme*

#### **Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno una dei tre requisiti):

- Essere in possesso di Laurea magistrale in materie giuridiche o economico/finanziarie.
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale.
- Essere in possesso di esperienze professionali in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale.

#### **Art. 9 Affidamento incarico**

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche dopo l'effettiva presa in carico dei locali che saranno destinati all'uso dei Laboratori indicati in oggetto.

#### **Art. 10 Pubblicità**

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.liceostatalepatti.edu.it](http://www.liceostatalepatti.edu.it), nell'apposita sezione PNRR, e su Amministrazione trasparente.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof.ssa Marinella LOLLO

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marinella Lollo



**ALLEGATO B**

<b>GRUPPO DI PROGETTAZIONE</b>	
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto	
Laurea Triennale (attinente la figura richiesta) fino a 89 ..... 2 punti da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (attinente la figura richiesta) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	<b>Le tre voci non si cumulano</b>
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazione CISCO o equipollente – 2 punti	punti 2
Iscrizione all’Albo professionale	punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Incarico di animatore Digitale – 1 punto per ogni esperienza – (max 4 punti)	Max punti 4
Incarico di componente Team dell’Innovazione - 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio - 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio – 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD- 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze di progettazione di interni (documentabili) - 1 punto per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4 punti
Esperienze lavorative nel settore tecnico e nell’uso della tecnologia informatica del broadcast, film maker, TV news, Radio-TV e trasmissione in streaming (documentabili) 2 punti per ogni esperienza o per ogni anno di servizio	Max 16 punti





**ALLEGATO D: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO ALLA ESECUZIONE DEL PROGETTO”**

**Criteria di ammissione:**

- essere personale interno per tutto il periodo dell’incarico
- essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui ai punti A/B/C

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>10</b>			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>8</b>			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	<b>2 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali, pubbliche o private, di gestione delle procedure di affidamento, di gestione economico finanziaria di progetti, di ogni altra attività riguardante la tematica dell'incarico)	Max 20	<b>4 punti cad. e 2 punti per ciascun anno successiv o al primo</b>			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento)	Max 4	<b>2 punti cad.</b>			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali, pubbliche o private, di supporto al RUP o RUP (minimo 20 ore)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di relatore/formatore in corsi inerenti alla tematica dell'incarico)	Max 4	<b>2 punti cad.</b>			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (esperienze nel settore della gestione di progetti comunitari, nazionali e regionali, con piena padronanza delle piattaforme da implementare, diverse da quelle valutate al punto C1)	Max 20	<b>2 punti cad.</b>			