



Exam Preparation Centre  
2013



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**LICEO STATALE “Vittorio Emanuele III”**

**Liceo Classico – Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate- Liceo Scienze Umane**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 – C.F.86000610831

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it)-[mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it)-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

## **P.D.P. PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**A.S. 2024-2025**

**ALUNNO: (INIZIALI NOME E COGNOME)**

## 1. DATI GENERALI

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data... da... presso...  aggiornata in data... da presso...
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	Se si, effettuati da...  presso...  periodo e frequenza.....  modalità....
Scolarizzazione pregressa	Sintesi del percorso didattico e scolastico effettuato negli anni precedenti
Rapporti scuola-famiglia	

## 2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Letture		<i>Elementi desunti dalla diagnosi</i>	<i>Elementi desunti dall'osservazione in classe</i>
	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura		<i>Elementi desunti dalla diagnosi</i>	<i>Elementi desunti dall'osservazione in classe</i>
	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo		<i>Elementi desunti dalla diagnosi</i>	<i>Elementi desunti dall'osservazione in classe</i>
	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi presenti in altre aree (relazionale, comunicativa, motorio-prassica...)		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

### **3. DIDATTICA PERSONALIZZATA**

3 A . Strategie e metodi di insegnamento:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

3 B. Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

### 3 C. Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

## 4. VALUTAZIONE

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

<i>Disciplina</i>	<i>Misure dispensative</i>	<i>Strumenti compensativi</i>	<i>Tempi aggiuntivi</i>
Italiano			
Matematica			
Lingua straniera....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			

*Si concorda con la famiglia la seguente collaborazione:*

- ☐ Controllo costante del diario
- ☐ Aiuto da parte di un familiare/tutor
- ☐ Verifica dello svolgimento dei compiti assegnati
- ☐ Dispensa da alcuni compiti assegnati
- ☐ Riduzione dei compiti assegnati
- ☐ Utilizzo domestico degli strumenti compensativi
- ☐ Collaborazione con il team docente, segnalando eventuali disagi
- ☐ Sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio
- ☐ Incoraggiamento all'acquisizione di un sempre maggior grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio e dell'impegno scolastico
- ☐ Valorizzazione non soltanto dell'aspetto valutativo, ma soprattutto di quello formativo delle discipline

*L'alunno si impegna a:*

- ☐ Collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- ☐ Chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
- ☐ Fornire ai docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà e le modalità per superarle

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

---

**IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  
*È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:*

**FIRMA DEI DOCENTI**

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA


**FIRMA DEL GENITORE**

\_\_\_\_\_

**FIRMA DELLO STUDENTE**

\_\_\_\_\_

Patti, lì \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Marinella Lollo

## ***CHECKLIST DA POTER UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DELLE VARIE SEZIONI DEL PDP(DA NON ALLEGARE AL DOCUMENTO)***

### *STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE*

- ✚ Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- ✚ Utilizzare schemi e mappe concettuali
- ✚ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
- ✚ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- ✚ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- ✚ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
- ✚ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- ✚ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- ✚ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- ✚ Promuovere l'apprendimento collaborativo

### *MISURE DISPENSATIVE*

All'alunno con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

- ✚ la lettura ad alta voce
- ✚ la scrittura sotto dettatura
- ✚ prendere appunti
- ✚ copiare dalla lavagna
- ✚ il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- ✚ la quantità eccessiva dei compiti a casa
- ✚ l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
- ✚ lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
- ✚ sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico

### *STRUMENTI COMPENSATIVI*

Altresì l'alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- ✚ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- ✚ tabella delle misure e delle formule geometriche
- ✚ computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
- ✚ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- ✚ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- ✚ software didattici specifici
- ✚ Computer con sintesi vocale
- ✚ vocabolario multimediale



### *STRATEGIE UTILIZZATE DALL 'ALUNNO NELLO STUDIO*

- + strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- + modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
- + modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
- + riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- + usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)

### *STRUMENTI UTILIZZATI DALL 'ALUNNO NELLO STUDIO*

- + strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- + fotocopie adattate
- + utilizzo del PC per scrivere
- + registrazioni
- + testi con immagini
- + software didattici
- + altro

### *VALUTAZIONE*

- + Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- + Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- + Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- + Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
- + Introdurre prove informatizzate
- + Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- + Pianificare prove di valutazione formativa