

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



DELE
Diplomas DELE

Ei-Center
eipass

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze Umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

PNRR-Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". /

Linea di investimento 1.4 "Riduzione dei Divari Territoriali" - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - CUP F44D22003280006

Codice Progetto PNRR-M4C1- I1.4-2022-981-17866 - "Non disperdiamoci!" € 127.937,69

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA E ATTRIBUZIONE INCARICHI personale interno

per il ruolo di ESPERTI per le seguenti attività associate all'intervento

- seconda tranche dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - n. 22 edizioni da 10 ore ciascuno per piccoli gruppi di almeno 3 alunni da svolgere nei mesi di gennaio/febbraio 2024 (4 edizioni di italiano, 1 di latino e greco, 3 di latino, 6 di matematica (di cui 1 al biennio), 1 di informatica, 3 di fisica, 2 di inglese, 1 di spagnolo, 1 di scienze)
- percorsi di mentoring e orientamento con rapporto docente/studente 1:1 per un numero massimo di n. 92 edizioni da 10 ore da svolgere preferibilmente dopo le verifiche intermedie del secondo periodo dell'anno scolastico per le seguenti discipline: italiano, matematica, fisica, inglese, latino, greco, spagnolo, francese, scienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il PNRR-Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – Investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica».

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»; VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022 che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 127.937,69;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli Appalti Pubblici) e ss.mm.ii.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 (approvato, a seguito di riconferma da parte del Dirigente scolastico per il triennio 2022/2025, degli Atti di indirizzo già emanati per il triennio precedente, come Piano Triennale per il successivo periodo 2022/2025 dal Collegio dei docenti del 12/01/2022 e dal Consiglio di Istituto del 13/01/2022 - aggiornato dal Collegio dei Docenti del 28/11/2022 e dal Consiglio di Istituto del 28/11/2022);

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 01/02/2023;

VISTA la delibera n.2 DEL 27/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto PNRR-M4C1- I1.4-2022-981-17866 - “Non disperdiamoci!” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25; VISTA la delibera n. 2 del 27/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto PNRR-M4C1- I1.4- 2022-981-17866 - “Non disperdiamoci!” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 8 del 01/06/2023 del Consiglio di Istituto per la presa in carico dei progetti PNRR autorizzati dall’unità di missione;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura, prot. n.50781 del 18/03/2023 firmato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Marinella LOLLO e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona MONTESARCHIO, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 18/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 3166 del 31/03/2023;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con l’attività negoziale inerente l’acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto CNP: PNRR-M4C1- I1.4-2022-981-17866 - “Non disperdiamoci!” , autorizzato per l’importo di € 127.937,69, di avvalersi della collaborazione delle unità di personale indicato in premessa, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico previsto dagli appositi avvisi emanati dall’istituzione scolastica;

PREMESSO CHE

- con Decreto , prot n. 00011595/U del 22/12/2023, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio delle procedure di selezione di personale interno in oggetto indicato nell’ambito del PNRR-Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- in data 22/12/2023, con prot n. 11596, l’istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione per il reclutamento del personale interno per i ruoli e attività indicati in oggetto, di seguito riportati:

| Ruolo | Compiti / livelli (in sintesi) | N° max unità da reclutare/edizioni da attivare | N° ore previste per edizione | Compenso orario (lordo Stato) |
|--------------|---|--|--|--------------------------------------|
| Esperto | Potenziamento competenze di base Interventi per piccoli gruppi per le discipline <u>Italiano, Latino, Latino/Greco, Matematica, Fisica, Informatica, Inglese, Spagnolo, Scienze</u> <u>TUTTE LE CLASSI</u> <u>INDIRIZZO CLASSICO/SCIENTIFICO</u> <u>/SCIENZE APPLICATE/LINGUISTICO/SCIENZE UMANE</u> | <u>22 edizioni:</u> <u>4 italiano</u> <u>1 latino e greco</u> <u>3 latino</u> <u>6 matematica (di cui 1 al biennio)</u> <u>1 informatica</u> <u>3 fisica</u> <u>2 inglese</u> <u>1 spagnolo</u> | 10 ore per piccoli gruppi di almeno 3 alunni | Euro 79,00 |

| | | | | |
|---------|---|--|---|-------------------|
| | Attività rivolte a studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e motivazione allo studio (a grave rischio di dispersione) da svolgere in orario extracurricolare. Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi omogenei di almeno 3 alunni. | <u>1 scienze</u> | | |
| Esperto | <p>Mentoring e orientamento in riferimento alle seguenti discipline <u>Italiano, Matematica, Fisica, Inglese, Latino, Greco, Spagnolo, Francese, Scienze</u></p> <p>Attività formativa in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono con percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. I percorsi, di tipo 1:1 sono finalizzati ad approfondire i concetti di consapevolezza personale, emozioni e momento di scelta. I ragazzi sono guidati in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.</p> | <i>Fino a un massimo di 92 edizioni da attivare nel corso dell'anno scolastico a partire dal mese di febbraio</i> | 10 ore per edizione (all'interno del modulo potranno essere diversi gli esperti che agiscono, ad esempio 5 +5, secondo le necessità) | Euro 42,00 |

PRESO ATTO, inoltre, dei criteri di selezione previsti dall'Avviso in premessa:

| CRITERI DI SELEZIONE | TITOLO | PUNTEGGIO max 100 |
|--|--|--------------------------|
| A. Titoli culturali Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento max 650 punti | A1. Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti | 20 |
| | A2. Seconda laurea 10 punti | 10 |
| | A3. Dottorato di ricerca. 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti | 3 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti</p> | 2 |
| | <p>A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti</p> | 4 |
| | <p>A6. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti</p> | 6 |
| | <p>B7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti</p> | 10 |
| | <p>A8. Certificazione delle competenze informatiche ECDL ECDL start - quattro esami (Punti 1) ECDL full - sette esami (Punti 3) ECDL specialized (Punti 5)</p> | 5 |
| B.Titoli Professionali max 40 punti | <p>B1. Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)</p> | 10 |
| | <p>B2. Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi anche svolte in progetti PON-FSE o sperimentali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p> | 10 |
| | <p>B3. Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p> | 10 |
| | <p>B4) Attività documentate svolte nella scuola (escluso la docenza) di durata almeno annuale; animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente</p> | 10 |

neoimpresso in ruolo nella propria scuola, 1 punto per ciascuna attività max 10 punti

VISTI i termini di scadenza per la presentazione delle istanze, fissati per le ore 10:00 del 04/01/2024;

PRESO ATTO delle istanze pervenute entro il suddetto termine, di seguito riportate:

PERCORSO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

| Materia | cognome e nome | protocollo |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | N.13 del 02/01/2024 |
| | D'ARRIGO Maria | N. 46 del 04/01/2024 |
| | GALVAGNO Giuseppina | N. 12 del 02/01/2024 |
| | BARTOLONE Nunziatina | N. 11706 del 29/12/2023 |
| | COZZO Mirella Dolores | N. 11706 del 29/12/2023 |
| | CACCILO Gaetano | N. 50 del 04/01/2024 |
| | FAZIO Carmela | N. 26 del 03/01/2024 |
| | GIARDINA Maria Carmela | N. 55 del 04/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N.14 del 02/01/2024 |
| PONTICELLO Francesca | N.49 del 04/01/2024 | |
| LATINO | MOLICA FRANCO Antonella | N.13 del 02/01/2024 |
| | D'ARRIGO Maria | N. 46 del 04/01/2024 |
| | GALVAGNO Giuseppina | N.12 del 02/01/2024 |
| | BARTOLONE Nunziatina | N.11706 del 29/12/2023 |
| | COZZO Mirella Dolores | N. 10 del 02/01/2024 |
| | CACCILO Gaetano | N. 50 del 04/01/2024 |
| | VENTO Antonia | N. 7 del 02/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N. 14 del 02/01/2024 |
| | PONTICELLO Francesca | N. 49 del 04/01/2024 |
| CIRONE Alessandra | N.48 del 04/01/2024 | |
| GRECO | VENTO Antonia | N.7 del 02/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N.14 del 02/01/2024 |
| | CIRONE Alessandra | N.48 del 04/01/2024 |
| MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | N. 52 del 04/01/2024 |
| | D'AMICO Melino | N. 29 del 03/01/2024 |
| | RECUPERO Concettina | N.30 del 03/01/2024 |
| FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | N.52 del 04/01/2024 |
| | D'AMICO Melino | N.29 del 03/01/2024 |
| | RECUPERO Concettina | N.30 del 03/01/2024 |
| | SACCONI Anna | N.44 del 04/01/2024 |
| INGLESE | TRIFILETTI Nunziata | N. 27 del 03/01/2024 |
| | GENOVESE Rocco | N.21 del 03/01/2024 |
| SCIENZE NAT. | RIZZO Cecilia | N.56 del 04/01/2024 |
| | ALLOCCA Elisa | N.47 del 04/01/2024 |

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| SPAGNOLO | GURGONE Francesca | N. 36 del 03/01/2024 |
| INFORMATICA | MANDANICI Davide | N.11634 del 28/12/2023 |
| <u>PERCORSO MENTORING</u> | | |
| ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | N.13 del 02/01/2024 |
| | D'ARRIGO Maria | N.46 del 04/01/2024 |
| | COZZO Mirella Dolores | N. 11706 del 29/12/2023 |
| | CACCILOLO Gaetano | N.50 del 04/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N.14 del 02/01/2024 |
| | PONTICELLO Francesca | N. 49 del 04/01/2024 |
| LATINO | MOLICA FRANCO Antonella | N.13 del 02/01/2024 |
| | D'ARRIGO Maria | N.46 del 04/01/2024 |
| | GALVAGNO Giuseppina | N.12 del 02/01/2024 |
| | COZZO Mirella Dolores | N. 11706 del 29/12/2023 |
| | CACCILOLO Gaetano | N. 50 del 04/01/2024 |
| | VENTO Antonia | N.7 del 02/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N.14 del 02/01/2024 |
| PONTICELLO Francesca | N.49 del 04/01/2024 | |
| GRECO | VENTO Antonia | N.7 del 02/01/2024 |
| | FARANDA Luca | N.14 del 02/01/2024 |
| | CIRONE Alessandra | N.48 del 04/01/2024 |
| MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | N.52 del 04/01/2024 |
| | D'AMICO Melino | N.29 del 03/01/2024 |
| | RECUPERO Concettina | N.30 del 03/01/2024 |
| FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | N. 52 del 04/01/2024 |
| | D'AMICO Melino | N.29 del 03/01/2024 |
| | RECUPERO Concettina | N.30 del 03/01/2024 |
| | GENOVESE Rocco | N.21 del 03/01/2024 |
| SCIENZE NAT. | RIZZO Cecilia | N.56 del 04/01/2024 |
| | ALLOCCA Elisa | N.47 del 04/01/2024 |
| SPAGNOLO | GURGONE Francesca | N.36 del 03/01/2024 |

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per la selezione del personale indicato in oggetto, prot. n. 118 del 08/01/2024;

VISTO il verbale di selezione sottoscritto dalla Commissione, redatto in data 08/01/2024, assunto al prot. n. 190 del 09/01/2024, che riporta la graduatoria dei candidati idonei;

PRESO ATTO che l'Avviso in premessa ha previsto la necessità di avviare attività formative a partire dai primi giorni di gennaio 2024 (dopo la sospensione delle attività didattiche per le vacanze natalizie), così specificate:

- Corsi per piccoli gruppi di alunni (almeno tre) di tutte le classi di ogni indirizzo per le discipline: matematica, fisica, informatica, latino/greco, latino, italiano, spagnolo, inglese e scienze per n. 22 edizioni:
 - ✓ 4 italiano
 - ✓ 1 latino e greco
 - ✓ 3 latino

- ✓ 6 matematica (di cui 1 al biennio)
 - ✓ 1 informatica
 - ✓ 3 fisica
 - ✓ 2 inglese
 - ✓ 1 spagnolo
 - ✓ 1 scienze.
 - Percorsi di mentoring e orientamento con rapporto docente/discente 1:1 da effettuarsi a partire dal mese di febbraio, rivolti agli alunni con particolare rischio di abbandono e/o non promozione, per l'eccessivo numero di insufficienze ancora presenti per le seguenti discipline: matematica, fisica, latino/greco, latino, italiano, spagnolo, inglese, francese e scienze fino a un massimo di 92 edizioni da attivare nel corso dell'anno scolastico a partire dal mese di febbraio 2024.
- Per i percorsi di mentoring la scelta della/e disciplina/e verrà stabilita dal team di progetto in base alle esigenze del singolo studente in blocchi di 10 ore con un solo docente oppure di 5+5 con due docenti diversi.

CONSIDERATO che l'Avviso in premessa riporta i seguenti ulteriori criteri di selezione: ***"I candidati potranno presentare istanza per entrambi i percorsi. Inoltre, come stabilito dagli organi collegiali, per garantire il maggior coinvolgimento possibile di tutto il personale disponibile e per rispettare i tempi previsti, si assegnerà in prima istanza un solo corso per ciascun aspirante/candidato, con precedenza per i corsi per piccoli gruppi, e solo nel caso di esaurimento dell'intera graduatoria si proseguirà con l'assegnazione di ulteriori incarichi, sempre nel rispetto dell'ordine di graduatoria"***,

VISTA la graduatoria provvisoria riportata nella sottostante tabella:

| PERCORSO | Disciplina | Cognome e nome | Punti totali |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE | ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | 56 |
| | | D'ARRIGO Maria | 53 |
| | | GALVAGNO Giuseppina | 51 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | BARTOLONE Nunziatina | 47 |
| | | FAZIO Carmela | 47 |
| | | GIARDINA Maria Carmela | 46 |
| | | COZZO Mirella Dolores | 39 |
| | | PONTICELLO Francesca | 38 |
| | | CACCILOLO Gaetano | 34 |
| | | LATINO | VENTO Antonia |
| | MOLICA FRANCO Antonella | | 56 |
| | D'ARRIGO Maria | | 53 |
| | GALVAGNO Giuseppina | | 51 |
| | FARANDA Luca | | 49 |
| | BARTOLONE Nunziatina | | 47 |
| | COZZO Mirella Dolores | | 39 |
| | PONTICELLO Francesca | | 38 |
| | CIRONE Alessandra | | 37 |
| | CACCILOLO Gaetano | | 34 |
| | GRECO | VENTO Antonia | 57 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | CIRONE Alessandra | 37 |
| | MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |

| | | | |
|--|------------------|--------------------------|----|
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | | SACCONI Anna | 24 |
| | INGLESE | TRIFILETTI Nunziata | 25 |
| | | GENOVESE Rocco | 21 |
| | SCIENZE NATURALI | ALLOCCA Elisa | 38 |
| | | RIZZO Cecilia | 28 |
| | SPAGNOLO | GURGONE Francesca | 42 |
| | INFORMATICA | MANDANICI Davide | 37 |

| PERCORSO | Disciplina | Cognome e nome | Punti totali |
|-----------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| MENTORING | ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | 56 |
| | | D'ARRIGO Maria | 53 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | COZZO Mirella Dolores | 39 |
| | | PONTICELLO Francesca | 38 |
| | | CACCIOLO Gaetano | 34 |
| | | LATINO | VENTO Antonia |
| | MOLICA FRANCO Antonella | | 56 |
| | D'ARRIGO Maria | | 53 |
| | GALVAGNO Giuseppina | | 51 |
| | FARANDA Luca | | 49 |
| | COZZO Mirella Dolores | | 39 |
| | PONTICELLO Francesca | | 38 |
| | CACCIOLO Gaetano | | 34 |
| | GRECO | VENTO Antonia | 57 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | CIRONE Alessandra | 37 |
| | MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | | GENOVESE Rocco | 24 |
| | SCIENZE NATURALI | ALLOCCA Elisa | 38 |
| | | RIZZO Cecilia | 28 |
| | SPAGNOLO | GURGONE Francesca | 42 |

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati idonei tutti i candidati che hanno presentato istanza, e, risultano, altresì, in posizione utile per assumere l'incarico previsto;

PRESO ATTO delle preferenze/precedenze espresse dai candidati in merito alla disciplina/edizione;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot.n.196 del 09/01/2024;

CONSTATATO che, per mero errore materiale, nella graduatoria provvisoria relativa a percorsi di mentoring l'esperto GENOVESE ROCCO è stato individuato per la disciplina Fisica anziché Inglese e, pertanto, si inserirà nel percorso corretto;

PRESO ATTO, inoltre, che l'esperto ALLOCCA Elisa, individuata nei percorsi di competenze di base e mentoring per la disciplina SCIENZE NATURALI, con nota assunta al protocollo n. 238 del 11/01/2024, ha chiesto l'annullamento dell'istanza e la rinuncia al relativo incarico;

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di approvare la graduatoria definitiva di cui alla seguente tabella, con le modifiche descritte in premessa;

| PERCORSO | Disciplina | Cognome e nome | Punti totali |
|--|-------------------------|--------------------------|---------------|
| POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE | ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | 56 |
| | | D'ARRIGO Maria | 53 |
| | | GALVAGNO Giuseppina | 51 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | BARTOLONE Nunziatina | 47 |
| | | FAZIO Carmela | 47 |
| | | GIARDINA Maria Carmela | 46 |
| | | COZZO Mirella Dolores | 39 |
| | | PONTICELLO Francesca | 38 |
| | | CACCILOLO Gaetano | 34 |
| | | LATINO | VENTO Antonia |
| | MOLICA FRANCO Antonella | | 56 |
| | D'ARRIGO Maria | | 53 |
| | GALVAGNO Giuseppina | | 51 |
| | FARANDA Luca | | 49 |
| | BARTOLONE Nunziatina | | 47 |
| | COZZO Mirella Dolores | | 39 |
| | PONTICELLO Francesca | | 38 |
| | CIRONE Alessandra | | 37 |
| | CACCILOLO Gaetano | | 34 |
| | GRECO | VENTO Antonia | 57 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | CIRONE Alessandra | 37 |
| | MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | | SACCONI Anna | 24 |
| | INGLESE | TRIFILETTI Nunziata | 25 |
| | | GENOVESE Rocco | 21 |
| | SCIENZE NATURALI | RIZZO Cecilia | 28 |
| | SPAGNOLO | GURGONE Francesca | 42 |
| | INFORMATICA | MANDANICI Davide | 37 |

| PERCORSO | Disciplina | Cognome e nome | Punti totali |
|-----------|------------|-------------------------|--------------|
| MENTORING | ITALIANO | MOLICA FRANCO Antonella | 56 |
| | | D'ARRIGO Maria | 53 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | COZZO Mirella Dolores | 39 |
| | | PONTICELLO Francesca | 38 |
| | | CACCILOLO Gaetano | 34 |

| | | | |
|--|------------------|--------------------------|----|
| | LATINO | VENTO Antonia | 57 |
| | | MOLICA FRANCO Antonella | 56 |
| | | D'ARRIGO Maria | 53 |
| | | GALVAGNO Giuseppina | 51 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | COZZO Mirella Dolores | 39 |
| | | PONTICELLO Francesca | 38 |
| | | CACCIOLO Gaetano | 34 |
| | GRECO | VENTO Antonia | 57 |
| | | FARANDA Luca | 49 |
| | | CIRONE Alessandra | 37 |
| | MATEMATICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | FISICA | CINNAMELLA Maria Tindara | 74 |
| | | D'AMICO Melino | 70 |
| | | RECUPERO Concettina | 39 |
| | INGLESE | GENOVESE Rocco | 24 |
| | SCIENZE NATURALI | RIZZO Cecilia | 28 |
| | SPAGNOLO | GURGONE Francesca | 42 |

- di assegnare gli incarichi di ESPERTO nella seconda tranches dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – previste dal Decreto e Avviso, n. 22 edizioni da 10 ore ciascuno per piccoli gruppi di almeno 3 alunni da svolgere nei mesi di gennaio/febbraio 2024 (4 edizioni di italiano, 1 di latino e greco, 3 di latino, 6 di matematica (di cui 1 al biennio), 1 di informatica, 3 di fisica, 2 di inglese, 1 di spagnolo, 1 di scienze), come di seguito indicato, per le discipline indicate prioritarie dal TEAM:

MATEMATICA:

CINNAMELLA Maria Tindara n. 2 edizioni da 10 ore ciascuno

D'AMICO Melino n. 2 edizioni da 10 ore ciascuna;

RECUPERO Concettina n. 1 edizione da 10 ore;

SACCONI Anna n. 1 edizione da 10 ore;

FISICA:

CINNAMELLA Maria Tindara n. 1 edizione da 10 ore;

RECUPERO Concettina n. 1 edizione da 10 ore;

SACCONI Anna n. 1 edizione da 10 ore;

LATINO-GRECO:

VENTO Antonio n. 1 edizione da 10 ore;

LATINO:

D'ARRIGO Maria n. 1 edizione da 10 ore;

GALVAGNO Giuseppina n. 1 edizione da 10 ore;

FARANDA Luca n. 1 edizione da 10 ore;

ITALIANO:

MOLICA FRANCO Antonella n. 1 edizione da 10 ore;

BARTOLONE Nunziatina n. 1 edizione da 10 ore;

GIARDINA Maria Carmela n. 1 edizione da 10 ore;

FAZIO Carmela n. 1 edizione da 10 ore;

INGLESE:

TRIFILETTI Nunziata n. 1 edizione da 10 ore;

GENOVESE Rocco n. 1 edizione da 10 ore;

SCIENZE NATURALI:

RIZZO Cecilia n. 1 edizione da 10 ore;

SPAGNOLO:

GURGONE Francesca n. 1 edizione da 10 ore;

INFORMATICA:

MANDANICI Davide n. 1 edizione da 10 ore.

Si proseguirà successivamente con l'assegnazione di ulteriori incarichi, sempre nel rispetto dell'ordine di graduatoria, sulla base delle proposte del TEAM, su indicazione dei Consigli di classe, relativamente ai Percorsi di mentoring e orientamento con rapporto docente/discente 1:1 da effettuarsi a partire dal mese di febbraio, rivolti agli alunni con particolare rischio di abbandono e/o non promozione, per l'eccessivo numero di insufficienze ancora presenti per le seguenti discipline: matematica, fisica, latino/greco, latino, italiano, spagnolo, inglese, francese e scienze fino a un massimo di 92 edizioni da attivare nel corso dell'anno scolastico a partire dal mese di febbraio 2024.

Per i percorsi di mentoring la scelta della/e disciplina/e verrà stabilita dal team di progetto in base alle esigenze del singolo studente in blocchi di 10 ore con un solo docente oppure di 5+5 con due docenti diversi.

I suddetti incarichi saranno oggetto di successivo decreto.

- di approvare lo schema delle lettere di incarico per ruolo e profilo, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali ai docenti sopra riportati;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- per gli incarichi di cui al presente decreto è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 79,00, importo inteso lordo stato, per ogni ora di attività prestata oltre il normale orario d'obbligo e regolarmente registrata nella piattaforma, alla sezione prevista, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Patti, 17/01/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marinella LOLLO