



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"
Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831
E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

- Sito web
- Agli studenti e alle rispettive famiglie

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Titolo progetto: **Sempre più competenti e inclusivi**

CUP: **F44D24000550007**

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-209**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Vivere il teatro Laboratorio che mira a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo da allestire in vista della rassegna teatrale "Tindari TeatroGiovani" nel teatro antico del Parco archeologico di Tindari a maggio del 2025.	60
	Musica, canto e Percussioni Laboratorio che svilupperà attività di canto attraverso la creazione di un coro, con il supporto di studenti-strumentisti e di un gruppo che svilupperà l'arte del body	30

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p><i>percussion</i>. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Gli studenti che suonano uno strumento potranno, migliorare e valorizzare le proprie competenze, accompagnando il coro, mentre un terzo gruppo seguirà la cadenza ritmica attraverso l'uso delle mani e di altre parti del corpo (<i>body percussion</i>) o di semplici strumenti a percussione. Si prevede al termine del percorso uno spettacolo in vista delle manifestazioni natalizie all'interno della scuola.</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p style="text-align: center;">Aspettando il Natale</p> <p>Il laboratorio intende sviluppare competenze pratiche, artistiche e artigianali per la realizzazione di manufatti di vario tipo aventi per tema unificatore il Natale. Si approfondirà, inizialmente, la conoscenza di opere di artisti famosi riguardanti il Natale, su cui si effettuerà uno studio sia dal punto di vista concettuale e compositivo e sia dal punto di vista pratico-geometrico anche attraverso l'uso di strumenti digitali. Si cercherà, successivamente in base alle capacità degli studenti, di effettuare delle riproduzioni in scala. Inoltre, si produrranno manufatti artistici di vario tipo da proporre poi per mostre interne ed attività di beneficenza, quali: presepi, addobbi natalizi, sfondi per scene di presepi o quadri viventi.</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>Educazione motoria</p>	<p style="text-align: center;">Ginnastica correttiva</p> <p>La Ginnastica posturale e correttiva è fondamentale oggi per gli adolescenti, anche perché frequentemente presentano paramorfismi e/o dismorfismi dovuti ad atteggiamenti posturali scorretti ai danni della morfologia corporea. Le cause sono molteplici: uno stile di vita sedentario, una modalità scorretta di uso degli zaini scolastici, posture sbagliate e dannose su sedie e scrivanie e un eccessivo uso di tablet e telefoni cellulari che stanno portando ad una modifica dei tratti corporei dei nostri giovani. Il modulo prevede, quindi, di potenziare, attraverso esercizi mirati, la muscolatura di supporto ad una postura corretta del rachide e a ridurre o annullare i paramorfismi riscontrati più frequentemente e a rendere consapevoli gli studenti della necessità di salvaguardare la propria salute e il proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>Educazione motoria</p> <p>(N.B. i due moduli di ginnastica correttiva e posturale sono sostanzialmente uguali e si realizzeranno, compatibilmente con il numero degli iscritti, uno nel plesso centrale e l'altro nel plesso di Acquafico. Si consiglia quindi l'iscrizione ad entrambi e successivamente si potrà</p>	<p style="text-align: center;">Ginnastica posturale</p> <p>La Ginnastica posturale e correttiva è fondamentale oggi per gli adolescenti, anche perché frequentemente presentano paramorfismi e/o dismorfismi dovuti ad atteggiamenti posturali scorretti ai danni della morfologia corporea. Le cause sono molteplici: uno stile di vita sedentario, una modalità scorretta di uso degli zaini scolastici, posture sbagliate e dannose su sedie e scrivanie e un eccessivo uso di tablet e telefoni cellulari che stanno portando ad una modifica dei tratti corporei dei nostri giovani. Il modulo prevede, quindi, di potenziare, attraverso esercizi mirati, la muscolatura di supporto ad una postura corretta del rachide e a ridurre o annullare i paramorfismi riscontrati più frequentemente e a rendere consapevoli gli studenti della necessità di salvaguardare la propria salute e il proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p style="text-align: center;">30</p>

essere associati all'uno o all'altro)		
Lingua straniera	<p style="text-align: center;">Lingua tedesca</p> <p>Il modulo è finalizzato all'apprendimento della lingua tedesca. La pratica didattica della lingua straniera privilegerà un approccio funzionale e comunicativo, partendo da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio favorirà un contesto reale per l'interazione in lingua tedesca (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con parlanti natii della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30
Lingua straniera	<p style="text-align: center;">Lingua russa</p> <p>Il modulo è finalizzato all'apprendimento della lingua tedesca. La pratica didattica della lingua straniera privilegerà un approccio funzionale e comunicativo, partendo da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio favorirà un contesto reale per l'interazione in lingua russa (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con parlanti natii della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<p style="text-align: center;">Letture, che passione!</p> <p>Il laboratorio prevede la lettura di testi di vario tipo e la successiva attivazione di gruppi di lettura guidata da un esperto/moderatore che svolge una funzione metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Esso si inserisce nel solco di una tradizione già consolidata, dal momento che il Liceo svolge il Progetto Lettura da moltissimi anni. A conclusione del modulo potrebbe anche essere effettuato un seminario interattivo che preveda il confronto fra le classi partecipanti e l'autore.</p>	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto mediamente a n. **20** partecipanti per modulo, nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

In caso di numero in forte esubero per il Modulo di teatro o di quello canoro-musicale, l'Esperto incaricato potrà effettuare una selezione preventiva in base al possesso di requisiti specifici.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, anche tramite i docenti coordinatori delle rispettive classi, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 23/09/2023**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – 2 o 3 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti di supporto al progetto.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti si darà la precedenza a chi avrà riportato la media maggiore nello scrutinio DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più anziano.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

I percorsi si svolgeranno in uno dei due plessi attuali dell'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà comunicato con circolare interna agli studenti

Frequenza al corso La frequenza al corso è **obbligatoria**. È consentito per motivi gravissimi un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale. Gli allievi che supereranno tale limite, dietro parere positivo dell'Esperto e del Tutor, potranno continuare la frequenza, ma non riceveranno l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marinella

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Del Liceo "V. Emanuele III" di Patti

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ del Comune di _____

Cod. fiscale _____ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ ind. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

P.N. 21-27 - PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° preferenza</i>

Patti, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando, di accettarne il contenuto, di impegnare il figlio in una frequenza assidua, consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare e che è necessaria una partecipazione costante, consapevole del fatto che la scuola impegna ingenti risorse pubbliche e che l'inserimento di una persona nel corso impedisce che altri possano trarne beneficio e giovamento.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Patti, _____ Il genitore _____

Al Dirigente scolastico del
Liceo "V. Emanuele III" di Patti (ME)

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a e il/la sottoscritto/a

..... genitori/tutori dell'alunno/a

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro per la pubblicità dei finanziamenti ricevuti.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili, (solo nel caso in cui ciò dovesse essere richiesto dal docente Tutor del Modulo, trattandosi di nuova piattaforma per la gestione del P.N. 21-27 non ancora sperimentata dalla scuola).

Autorizzo/Autorizziamo inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Patti, _____

Firme dei genitori (Tutori o di chi ne fa le veci)

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo