

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"**

**Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze umane**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it)-[mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it)-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

M4C1I3.1-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: ***Il futuro è adesso!***

CUP: **F44D23002650006**

Codice locale progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29080**

Importo finanziato: € 76.550,71

## DECRETO DI ATTRIBUZIONE INCARICHI: ESPERTI E TUTOR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione per il Progetto con Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29080 del 25/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il Progetto indicato in oggetto

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 (approvato, a seguito di riconferma da parte del Dirigente scolastico per il triennio 2022/2025, degli Atti di indirizzo già emanati per il triennio precedente, come Piano Triennale per il successivo periodo 2022/2025 dal Collegio dei docenti del 12/01/2022 e dal Consiglio di Istituto del 13/01/2022 - aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 28/11/2023, e dal Consiglio di Istituto del 07/12/2023, delibera n. 6

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 5 del 28/11/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 10 del 07/12/2023 di approvazione del progetto e di inserimento nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 02/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

**VISTO** il decreto di inserimento nel Programma Annuale (prot. 1639 del 16/02/2024 ) relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti, delibera n. 4 del 23/04/2024, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali e la successiva delibera del Consiglio di Istituto, delibera n. 6 del 23/04/2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti formatori ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla Linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e della Linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

**VISTA** la normativa e le disposizioni richiamate nel decreto di costituzione della Commissione sopra indicata, prot. n. 4983 del 24/05/2024, che si intendono integralmente osservate

**VISTO** il Decreto di avvio delle procedure di selezione in oggetto specificato, prot n. 7277 del 12/09/2024

**VISTO** l'Avviso per la selezione di personale interno per il ruolo di componenti dei due gruppi di lavoro di cui all'oggetto, prot. n. 7322 del 13/09/2024

**VISTI** i termini di scadenza di presentazione delle istanze, fissati per le ore 13:00 del 23/09/2024 per la linea A e B

**VISTO** il decreto di proroga dei termini per la sola linea B prot. 7876 del 23/09/2024, a seguito di mancata ricezione di istanze, e scaduti i nuovi termini previsti per la linea B, fissati per le ore 13:00 del 25/09/2024

**VISTI** i ruoli da selezionare ed i criteri riportati nell'Avviso e nelle relative schede di valutazione

**VISTE** le candidature pervenute entro i termini stabiliti (ore 13:00 del 23/09/2024 per la linea A e ore 13:00 del 25/09/2024 per la linea B) e i punteggi attribuiti dalla Commissione

**CONSIDERATO** che, in particolare, sono risultati idonei tutti i candidati che hanno presentato istanza

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione dei CC.VV. dei candidati riunitasi per valutare i ricorsi pervenuti avverso le graduatorie provvisorie prot. n. 8461 del 01/10/2024

**VISTE** le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 8468 del 01/10/2024

**CONSIDERATO** il principio di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità richiamato nell'Avviso;

**CONSIDERATO** che le docenti Trifiletti e Corrente hanno comunicato di voler condividere le 60 ore di esperto di lingua inglese (B2) nella la formazione linguistica dei docenti (Linea B).

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

### DECRETA

#### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

| PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)  | N° corsi | ESPERTI incaricati e relativo punteggio | TUTOR incaricati e relativo punteggio | Ore singolo corso | Destinatari   |
|--|----------|---|---------------------------------------|-------------------|---|
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Matematica e logica</b>                          | 2        | D'AMICO M. 83<br>D'AMICO M.             | CINNAMELLA M. 79<br>VENTO A. 60       | 16                | Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi       |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – <b>FISICA</b>   | 2        | CINNAMELLA M. 74<br>CINNAMELLA M.       | D'AMICO M. 88<br>D'AMICO M.           | 16                | Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi       |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Chimica</b>                                      | 2        | SANTORO S. 39<br>RIZZO C. 37            | ALLOCCA E. 47<br>ALLOCCA E.           | 16                | Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi       |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Biologia</b>                                     | 2        | RIZZO C. 37<br>GENOVESE V. 21           | ALLOCCA E. 47<br>ALLOCCA E.           | 16                | Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi       |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Coding e Robotica creativa</b> (primo biennio)   | 1        | MANDANICI D. 44                         | VENTO A. 60                           | 16                | Studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi   |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Coding e Robotica creativa</b> (secondo biennio) | 1        | MANDANICI D. 44                         | RAVIDÀ F. 30                          | 16                | Studenti del secondo biennio di tutti gli indirizzi |

|   |   |                                 |                              |    |  |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|----|--|
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Informatica e realtà aumentata</b>    | 2 | MANDANICI D. 44<br>MANDANICI D. | CAPUTO A. 33<br>RAVIDÀ F. 30 | 16 | Studenti delle classi quarte e quinte di Scienze applicate |
| Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: <b>Laboratorio di chimica e biologia</b> | 1 | SANTORO S. 39                   | RIZZO C. 28                  | 16 | Studenti delle classi del triennio                         |

| PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)  | N° corsi | Candidati ESPERTI, disciplina e relativi punteggi                          | Ore per corso                         | Destinatari   |
|--|----------|--|---------------------------------------|---|
| Percorsi tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | 3        | Minimo 3<br>(anche con ripartizione delle ore tra esperti di aree diverse) | 10                                    | Studenti del triennio, con priorità per le classi terminali |
|  |          | D'AMICO M. (MAT) 83  | 10 ore ciascuno ripartiti sui 3 corsi |   |
|  |          | CINNAMELLA M. (FIS) 74   |                                       |   |
|  |          | SANTORO S. (SCI) 39  |                                       |   |

| PERCORSI FORMATIVI PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)  | N° corsi | Candidati ESPERTI e relativo punteggio                   | Candidati TUTOR e relativo punteggio           | Ore per corso | Destinatari                                 |
|---|----------|--|--|---------------|---|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua inglese liv. B2)     | 3        | TRIFILETTI N. 35<br>TRIFILETTI N. 35<br>TRIFILETTI N. 35 | VENTO A. 60<br>GURGONE F. 45<br>PONTILLO M. 42 | 30            | Studenti del triennio (tutti gli indirizzi) |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua francese liv. B1/B2) | 1        | GRASSET 28   | PONTILLO M. 42                                 | 30            | Studenti del triennio (tutti gli indirizzi) |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua spagnola liv. B1/B2) | 1        | MASSRAMON 52   | GURGONE 45                                     | 30            | Studenti del triennio (tutti gli indirizzi) |

| PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI (Linea B)  | N° corsi | N° figure ESPERTO                  | Ore percorso                                 | Destinatari                             |
|---|----------|------------------------------------|--|---|
| Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di lingua inglese - livello B2 | 1        | TRIFILETTI N. 35<br>CORRENTE I. 28 | 60 totali<br>in presenza:<br>30 ore ciascuno | Docenti dell'Istituto e I.C. Pirandello |
| Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per lingua inglese - livello B2          | 1        | //                                 | 10<br>in presenza                            | Docenti dell'Istituto e I.C. Pirandello |

#### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto orientativamente non oltre il 30/05/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

#### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

#### Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente scolastico  
(prof.ssa Marinella LOLLO)