

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Il futuro è un progetto



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



DELE
Diplomas DELE

Ei-Center
ei
pass

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze Umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831
E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"

Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 19/2024

Titolo progetto: ***Successo per tutti!***

CUP: **F44D21000540006**

Codice locale progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47229**

Importo finanziato: **62.194,61 €**

*All'albo
Al Sitoweb
Agli atti*

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE: ESPERTI, TUTOR, MENTOR, COMPONENTI DEL TEAM PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

VISTO riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche: Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica come di seguito indicato: Per un totale di € 62.194,61;

VISTO la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per l'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione prot. ministeriale n. 0130158 del 01/10/2024 per il progetto inoltrato in data 30/08/2024 con codice inoltro 47229.0 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto: Codice CUP **F44D21000540006** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47229** - Titolo progetto **Successo per tutti!**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 6 del 29/08/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 6 del 29/08/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 02/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di inserimento nel Programma Annuale (prot. 9847 del 30/10/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la proposta del collegio dei docenti, delibera n. 1 dell'11/11/2024, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali e la successiva delibera del Consiglio di Istituto, delibera n. 4 dell'11/11/2024 con la quale sono stati previsti i criteri e le griglie di massima per il reclutamento delle diverse figure;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, docenti in qualità di ESPERTI, di MENTOR, di TUTOR e di Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	N° totale di edizioni	N° figure MENTOR	Rapporto Mentor/studente	Ore di impegno per singolo percorso	Compenso orario	Destinatari
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari di indirizzo, <i>coaching</i> motivazionale per le seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Inglese, Francese, Spagnolo, Matematica, Fisica, Scienze, Informatica, Scienze Umane, Diritto.	45	45	1/1	10	Euro 42,00	Alunni di tutte le classi per le discipline nelle quali necessitano supporto motivazionale, <i>mentoring</i> e orientamento

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	N° edizioni	N° figure ESPERTO	Rapporto Esperto/studente	Ore di impegno per percorso	Compenso orario	Destinatari
Interventi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nelle discipline di indirizzo: Italiano, Latino, Greco, Inglese, Francese, Spagnolo, Matematica, Fisica, Scienze, Informatica, Scienze Umane, Diritto.	32	32	1/3	10	Euro 79,00	Alunni di tutte le classi che necessitano interventi motivazionali trasversali e accompagnamento

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	N° edizioni	N° figure ESPERTO	Rapporto Esperto/studente	Ore di impegno totali	Compenso orario	Destinatari
Interventi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici da conseguire e al rafforzamento del curriculum scolastico e della motivazione ad apprendere. Il prodotto finale sarà rivolto alla partecipazione dell'Istituto alla Notte	1	1	1/9	12	Esperto: Euro 79,00 Tutor: Euro 34,00	Alunni di tutte le classi per le discipline nelle quali necessitano potenziamento delle competenze di base, di motivazione e supporto

della cultura della città di Patti: un esperto e un tutor di materie letterarie con esperienze di teatro						disciplinare
---	--	--	--	--	--	--------------

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Rapporto Esperto/studente	Ore di impegno totali	Compensazione oraria	Destinatari
Attività rivolta a studenti e genitori finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico: un esperto psicologo	1	1	Almeno 3	4	Esperto: Euro 79,00	Alunni e genitori che necessitano interventi di orientamento e di motivazione

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	N° percorsi	N° figure COMPONENTI	Ore di impegno TOTALI	Compensazione oraria	Destinatari
Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si interfaccia con i soggetti coinvolti e/o aventi causa: tre docenti	1	3	163	Euro 34,00	Docenti, alunni, famiglie, personale di progetto coinvolto a vario titolo nella realizzazione delle attività

Art. 2 Modalità organizzative delle varie attività e tempi di svolgimento

- I percorsi di *mentoring* e orientamento (45 edizioni) e i percorsi di potenziamento delle competenze di base (32 edizioni) si svolgeranno a più riprese: **al termine del primo periodo didattico** (trimestre), **al termine della valutazione intermedia al secondo periodo didattico** (pentamestre), **al termine dello scrutinio finale dell'anno scolastico** per gli studenti che avranno riportato lacune e/o giudizio sospeso. Solo in caso eccezionale qualche corso potrebbe essere rinviato all'inizio del prossimo anno scolastico.
- Il percorso formativo e laboratoriale co-curriculare si svolgerà al termine dell'anno scolastico e nel periodo estivo, per consentire poi la presentazione del prodotto finale alla Notte della cultura della città di Patti.
- il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie si svolgerà nella seconda metà dell'anno scolastico.
- l'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica accompagnerà l'intero

svolgimento del progetto.

- Il numero di corsi da riservare a esperti/mentor delle varie discipline sarà definito dal Team in collaborazione con il Dirigente scolastico, in base alle risultanze delle valutazioni iniziali, intermedie e finali su indicazioni dei Consigli di Classe. Pertanto, a seguito del presente avviso saranno redatte delle graduatorie di **esperti e mentor** (in merito ai **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** e ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**) per ciascuna disciplina che verranno man mano scorse, anche più volte ove necessario, nel corso dell'anno scolastico, in base alle reali necessità degli studenti. Gli incarichi saranno affidati a seguito di motivata determina del Dirigente scolastico.
- Per gli incarichi affidati nell'ambito di tutti i percorsi i compensi indicati sono omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Gli incarichi avranno la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, possibilmente entro il 31/08/2025;

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10:00 del lunedì 25/11/2024 esclusivamente** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mepc060006@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di MENTOR, TUTOR, PSICOLOGO, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di mentor o tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi**, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di un sufficiente numero di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, scorrendo più volte la medesima graduatoria, se il personale interessato è disponibile, ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, avvalendosi della nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte più graduatorie distinte in base ai diversi profili e per le due prime azioni suddivise per le varie discipline.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, oppure di assegnare più incarichi al medesimo candidato.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Redigere un sintetico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo*
- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi;*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Effettuare gli interventi didattici previsti per il raggiungimento delle finalità del progetto, al di fuori dell'orario di servizio*

- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, dovrà:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *supportare l'esperto nell'attività didattica e collabora per la buona riuscita dell'evento finale*
- *curare che nella piattaforma vengano annotate le presenze partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso*
- *concordare l'orario con gli esperti*
- *provvedere alla gestione della classe*
- *descrivere e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Ruolo di figura professionale MENTOR

- *Redigere un sintetico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo*
- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario concordato con l'istituzione scolastica;*
- *Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto*
- *Collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto*
- *svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio*
- *rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Effettuare gli interventi didattici previsti per il raggiungimento delle finalità del progetto*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto, e controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale PSICOLOGO

- *Redigere un sintetico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo*
- *Effettuare gli interventi didattici previsti per il raggiungimento delle finalità del progetto*
- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario concordato con l'istituzione scolastica*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento del percorso*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante*

Ruolo di figura professionale di COMPONENTE DEL TEAM di prevenzione della dispersione scolastica

- *supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;*
- *supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che evidenziano fragilità negli apprendimenti;*
- *effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;*
- *effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;*
- *effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal progetto; il rispetto del cronoprogramma indicato e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.*
- *redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;*
- *collaborare con il Dirigente scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di MENTOR ed ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla disciplina per la quale si chiede l'inserimento in graduatoria

Per il ruolo di PSICOLOGO:

- Essere in possesso di Laurea in psicologia con specializzazione in psicoterapia e iscrizione al relativo albo da almeno 3 anni

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di qualsiasi Laurea magistrale e competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula da ricoprire

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Marinella LOLLO

Seguono Modelli: Allegati A-B-C-D-E.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marinella LOLLO

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (ore totali 163 da ripartire su 3 figure)	Componente del TEAM di prevenzione della dispersione scolastica	Preferenza (Si/No)
Percorsi di 54 h circa cadauno		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B-C-D (griglia di valutazione)
- Allegato E (dichiarazione assenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
ESPERTO/MENTOR**

Titolo progetto: *Successo per tutti!*

CUP: **F44D21000540006**

Codice locale progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47229**

Tipologia Titoli	<p align="center">TITOLO</p> <p align="center">Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V. Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area</p>	Riferiment o pagina nel C.Vitae	PUNTEGGI O INDICATO DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E
A. Titolo di accesso e titoli culturali Coerenti con la finalità del Progetto e dell'incarico	A1. Laurea quinquennale o magistrale specificata e compatibile con l'attività da realizzare: da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti – da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti			
	A2. Seconda laurea - 10 punti			
	A3. Dottorato di ricerca. 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti			
	A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale <i>post lauream</i> di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti			
	A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale <i>post lauream</i> di almeno 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti			
	A6. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	A7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti			
	A8. Certificazione delle competenze informatiche Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3) Seconda certificazione (Punti 2) Massimo attribuibile (Punti 5)			
B. Titoli Professionali o di servizio	B1. Anni ruolo nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)			

	<p>B2. Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura anche svolte in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			
	<p>B3. Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			
	<p>B4. Attività documentate svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, ... 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			
	<p>B5. Attività nell'ambito del progetto PNRR Divari-1 D.M. 170/2022 (2 punti per ogni profilo ricoperto max 10 punti)</p>			

Data e FIRMA _____

ALLEGATO C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR/COMPONENTE DEL TEAM

Titolo progetto: *Successo per tutti!*

CUP: **F44D21000540006**

Codice locale progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47229**

Tipologia Titoli	TITOLO Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V. Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area	Riferiment o pagina nel C.Vitae	PUNTEGGI O INDICATO DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E
A. Titolo di accesso e titoli culturali Coerenti con la finalità del Progetto e l'incarico	A1. Laurea quinquennale o magistrale (qualsiasi) da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti – da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti			
	Se la prima laurea è attinente l'attività da realizzare: ulteriori 5 punti			
	A2. Seconda laurea 5 punti			
	A3. Dottorato di ricerca. 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti			
	A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale <i>post lauream</i> di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti			
	A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale <i>post lauream</i> di almeno 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti			
	A6. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	A7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti			
	A8. Certificazione delle competenze informatiche Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3) Seconda certificazione (Punti 2) Massimo attribuibile (Punti 5)			
B. Titoli Professionali	B1. Anni ruolo nella scuola punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)			

	B2. Attività di TUTOR D'AULA in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali della durata di almeno 20 ore 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B3. Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B4. Attività documentate svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>) di durata almeno annuale; animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale, Tutor scolastico TFA, 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B5. Attività nell'ambito del progetto PNRR Divari-1 D.M. 170/2022 (2 punti per ogni profilo ricoperto max 10 punti)			
	B6. (Solo per chi richiede di svolgere il ruolo di <u>componente del TEAM</u>) Attività svolta per il medesimo profilo nel progetto PNRR Divari-1 D.M. 170/2022 (3 punti in aggiunta a quelli previsti al punto precedente)			

Data e FIRMA _____

**ALLEGATO D - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
PER PSICOLOGO**

Titolo progetto: *Successo per tutti!*

CUP: **F44D21000540006**

Codice locale progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47229**

Tipologia Titoli	<p align="center">TITOLO</p> <p align="center">Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V. Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area</p>	Riferiment o pagina nel C.Vitae	PUNTEGGI O INDICATO DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E
<p>A. Titolo di accesso e titoli culturali Coerenti con la finalità del Progetto e l'incarico</p>	<p><u>Titolo di accesso: Laurea in Psicologia con specializzazione in psicoterapia e iscrizione al relativo albo da almeno 3 anni.</u></p> <p>A1. Laurea quinquennale o magistrale in Psicologia da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti – da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti</p>			
	<p>A2. Seconda laurea 5 punti</p>			
	<p>A3. Dottorato di ricerca. 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti</p>			
	<p>A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti</p>			
	<p>A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti</p>			
	<p>A6. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti</p>			
	<p>A7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti</p>			
	<p>A8. Certificazione delle competenze informatiche Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3) Seconda certificazione (Punti 2) Massimo attribuibile (Punti 5)</p>			
<p>B. Titoli Professionali o di servizio</p>	<p>B1. Anni di servizio nel ruolo relativo all'incarico, con iscrizione all'albo, punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)</p>			
	<p>B2. Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nello specifico incarico per il quale si presenta la candidatura svolte in progetti PNRR; PON-FSE o</p>			

	sperimentali. 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B3. Attività documentate svolte nella scuola (escluso la docenza) di durata almeno annuale: 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B4. Attività nell'ambito del progetto PNRR Divari-1 D.M. 170/2022 (2 punti in aggiunta a quelli previsti al punto precedente)			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Titolo progetto: **Successo per tutti!**

CUP: **F44D21000540006**

Codice locale progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47229**

Allegato E: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/MENTOR/TUTOR/PSICOLOGO/COMPONENTE TEAM

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
